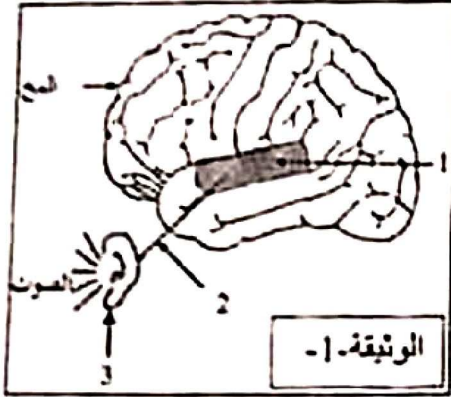




الجزء الأول (12 نقطة)

التعريف الأول: (06 نقاط)



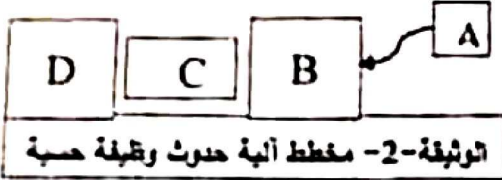
عشية الاحتفالات بالمولد النبوي الشريف، لعب سمير ذو 12 سنة بالمفرقات ذات الصدى القوي، فأصبح لا يسمع جيدا بإحدى أذنيه مدة من الزمن. وكان يتلمس أذنه المصابة ويقول لك: أذني سليمة، فكيف أصبحت لا أسمع بها؟

بالاستعانة بالوثيقتين مساعدته في فهم حدوث الوظيفة الحسية:

التعليمات:

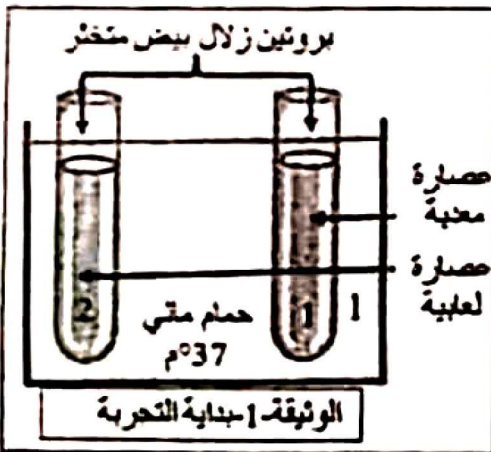
(1) استبدل أرقام الوثيقة -1- بأسماء الأعضاء المتدخلة في حدوث وظيفة (آلية) السمع.

(2) انقل المخطط ثم ضع البيانات التالية: [الناقل الحسي - المنبه - المساحة الحسية - العضو الحسي] مكان الحروف.



الوثيقة-2- مخطط آلية حدوث وظيفة حسية

التعريف الثاني: (06 نقاط)



أثناء قيامكم بالتجارب المخبرية، كنت رئيسا لفوجك، قال زميلك أن الهضم الكيميائي للبروتين يكون في الفم. لتصحيح فكرته، قمت بالتجربة الموضحة بالوثيقة -1-، وبعد مدة أضفت للأنتوبين حمض الأزوت. النتائج مسجلة في الوثيقة -2-.

التعليمات:

(1) أ) قارن بين محتوى الأنتوبين في بداية التجربة.

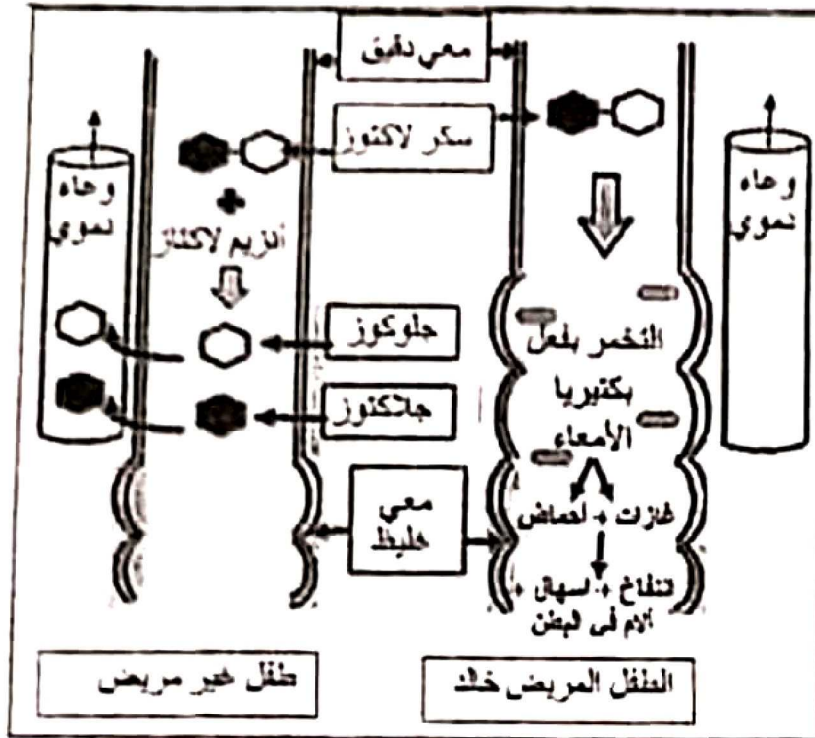
ب) سمّ الأنتيم الفعال في كل عصاره مستعملة.

(2) أ) فسّر النتيجة الظاهرة في كل أنبوب.

ب) استنتج من التجربة خاصية عمل الأنتيم.

الأنبوب رقم 2	الأنبوب رقم 1	النتائج بعد إضافة حمض الأزوت
مظهر اللون الأصفر	عدم ظهور اللون الأصفر	

الوثيقة -2-



الجزء الثاني: (08 نقاط)

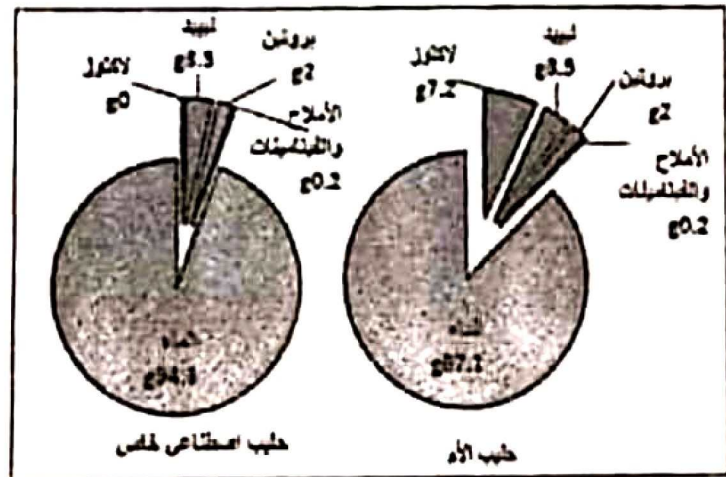
وضعية إماماج:

خالد مفل رضيع عمره 06 أشهر، بعند في تغذيته كليا على حليب أمه التي لاحظت عليه أعراضا تمتت في: كثرة الغازات، انتفاخ البطن، الإسهال وقلة النشاط، فعرضته على طبيب مختص. بعد إجراء الفحوصات والتحليل اللازمة: طلب الطبيب منها عدم إرضاعه حليبها لأنه سبب ظهور الأعراض المذكورة.

الوثيقة-1- توضح مصير اللاكتوز في الأمعاء

الوثيقة-3- جدول يوضح كمية الجلوكوز (g/l) في دم الرضيعين بعد تناول حليب الأم

الزمن بالدقيقة	0	30	60	90	120	العائلة
عند خالد	1	1	1	1	1	عند رضيع غير مريض
عند رضيع غير مريض	1	1.5	1.8	1.6	1.3	



الوثيقة-2- تركيب الحليب (100g)

التعليمات: بالاعتماد على السياق، المند ومكتسباتك؛ أجب عما يلي:

(1) حدد سبب ظهور الأعراض التي يعاني منها خالد.

(2) فسر الأعراض التالية:

- كثرة الغازات.

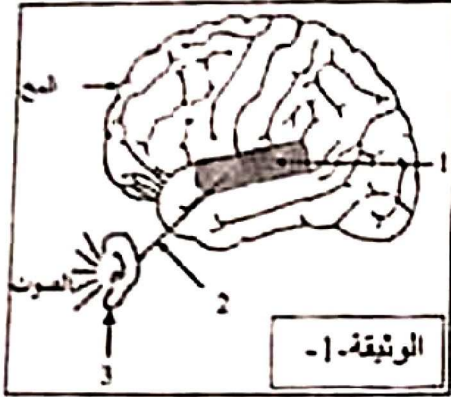
- قلة النشاط.

(3) قدم للأم نصيحتين للحد من ظهور هذه الأعراض على ابنها مستقبلا.



الجزء الأول (12 نقطة)

التعريف الأول: (06 نقاط)



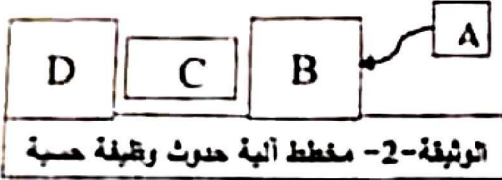
عشية الاحتفالات بالمولد النبوي الشريف، لعب سمير ذو 12 سنة بالمفرقات ذات الصدى القوي، فأصبح لا يسمع جيدا بإحدى أذنيه مدة من الزمن. وكان يتلمس أذنه المصابة ويقول لك: أذني سليمة، فكيف أصبحت لا أسمع بها؟

بالاستعانة بالوثيقتين مساعدته في فهم حدوث الوظيفة الحسية:

التعليمات:

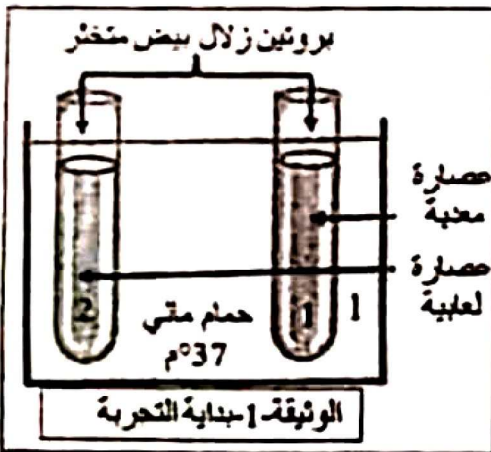
(1) استبدل أرقام الوثيقة -1- بأسماء الأعضاء المتدخلة في حدوث وظيفة (آلية) السمع.

(2) انقل المخطط ثم ضع البيانات التالية: [الناقل الحسي - المنبه - المساحة الحسية - العضو الحسي] مكان الحروف.



الوثيقة-2- مخطط آلية حدوث وظيفة حسية

التعريف الثاني: (06 نقاط)



أثناء قيامكم بالتجارب المخبرية، كنت رئيسا لفوجك، قال زميلك أن الهضم الكيميائي للبروتين يكون في الفم. لتصحيح فكرته، قمت بالتجربة الموضحة بالوثيقة -1-، وبعد مدة أضفت للأنتوبين حمض الأزوت. النتائج مسجلة في الوثيقة -2-.

التعليمات:

(1) أ) قارن بين محتوى الأنتوبين في بداية التجربة.

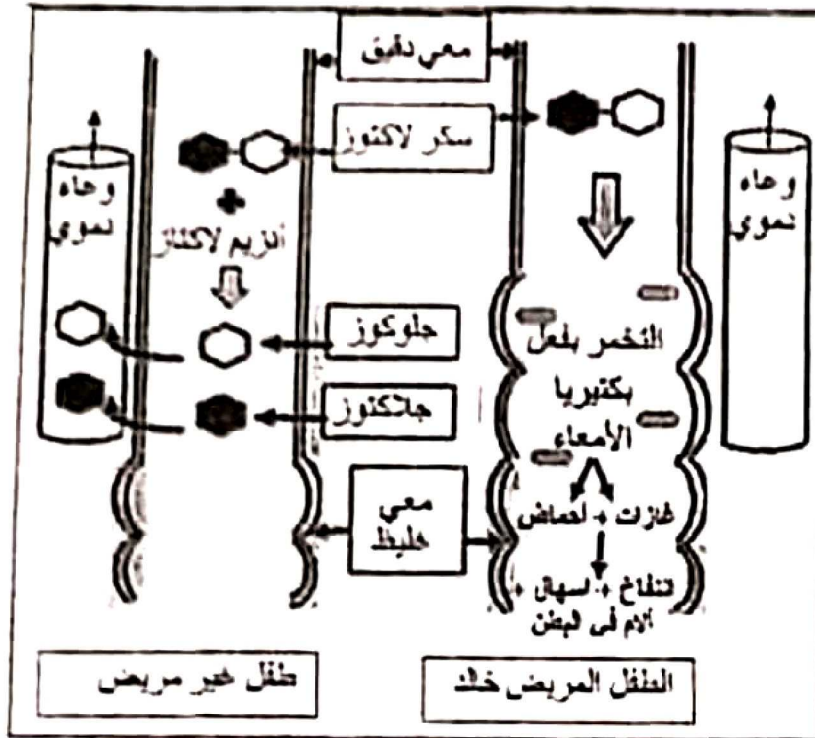
ب) سمّ الأنتيم الفعال في كل عصاره مستعملة.

(2) أ) فسّر النتيجة الظاهرة في كل أنبوب.

ب) استنتج من التجربة خاصية عمل الأنتيم.

الأنبوب رقم 2	الأنبوب رقم 1	النتائج بعد إضافة حمض الأزوت
مظهر اللون الأصفر	عدم ظهور اللون الأصفر	

الوثيقة -2-



الجزء الثاني: (08 نقاط)

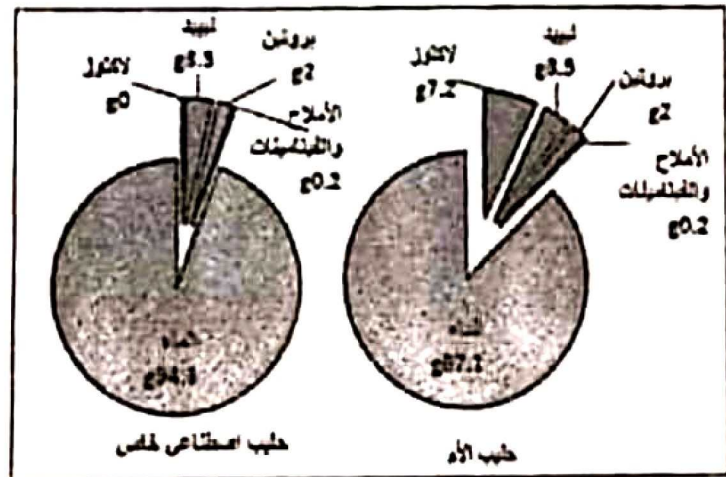
وضعية إماماج:

خالد مفل رضيع عمره 06 أشهر، بعند في تغذيته كليا على حليب أمه التي لاحظت عليه أعراضا تمتعت في: كثرة الغازات، انتفاخ البطن، الإسهال وقلة النشاط، فعرضته على طبيب مختص. بعد إجراء الفحوصات والتحليل اللازمة: طلب الطبيب منها عدم إرضاعه حليبها لأنه سبب ظهور الأعراض المذكورة.

الوثيقة-1- توضح مصير اللاكتوز في الأمعاء

الوثيقة-3- جدول يوضح كمية الجلوكوز (g/l) في دم الرضيعين بعد تناول حليب الأم

الزمن بالدقيقة	0	30	60	90	120	العائلة
عند خالد	1	1	1	1	1	عند رضيع غير مريض
	1	1.5	1.8	1.6	1.3	



الوثيقة-2- تركيب الحليب (100g)

التعليمات: بالاعتماد على السياق، المند ومكتسباتك؛ أجب عما يلي:

(1) حدد سبب ظهور الأعراض التي يعاني منها خالد.

(2) فسر الأعراض التالية:

- كثرة الغازات.

- قلة النشاط.

(3) قدم للأم نصيحتين للحد من ظهور هذه الأعراض على ابنها مستقبلا.